



Community Consolidated School District 46

Dr. Lynn Glickman, Superintendent

CCSD 46 | 565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030 | 847-223-3650 | FAX 847-223-3695

Mission: Empowering learners, creating equity, cultivating community.

Vision: CCSD 46 provides opportunities that expand learning beyond our walls so that all learners grow locally, connect globally, and excel universally.

Plan de regreso seguro a la enseñanza en persona y de continuidad del aprendizaje 2023-2024

Agosto del 2023

Al entrar en el año escolar 2023-2024, reconocemos la importancia de equilibrar el interés de devolver nuestros procedimientos a las condiciones pre-COVID tanto como sea posible, y seguir manteniendo algunas estrategias en su lugar para ayudar a mantener a nuestros estudiantes, personal y familias lo más saludable posible.

Se observa que el COVID 19 ha tenido su efecto en el bienestar social/emocional de los estudiantes, el personal y las familias. Vamos a integrar la instrucción en nuestra programación regular para apoyar las necesidades sociales / emocionales de nuestros estudiantes, y proporcionar un desarrollo profesional continuo para nuestro personal. Además, nuestros trabajadores sociales escolares están disponibles para proporcionar el apoyo necesario a los estudiantes. Además, CCSD 46 conecta a las familias con los servicios a través de Care Solace, un servicio gratuito y confidencial de coordinación de atención de salud mental. Para encontrar un proveedor de atención de salud mental que ayudará a los miembros de la familia CCSD 46 a través de desafíos, póngase en contacto con #CareSolace, en 888-515-0595 o www.caresolace.com/ccsd46.

A continuación encontrará las orientaciones actuales de salud pública COVID-19 para las escuelas:

- Guía operativa de los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades \(CDC\) para escuelas K-12 y programas de atención y educación infantil para apoyar el aprendizaje seguro en persona.](#)

Enmascaramiento

- Reconocemos que hay alumnos, personal y familias que se sienten más cómodos si permanecen enmascarados en todo momento, y esas decisiones deben ser respetadas por todas las partes. Las personas que se enmascaren deberán traer sus propias máscaras.

Autocertificación

- Al enviar a su hijo(a) a la escuela, cada día la familia certifica que el alumno no presenta síntomas de COVID; al acudir a la escuela cada día, el miembro del personal certifica que no presenta síntomas.

Procedimientos de limpieza y mejora de la calidad del aire interior

- Uso continuado de pulverizadores y desinfectantes para cumplir las recomendaciones actuales
- Los puntos de mayor contacto se seguirán limpiando una vez al día.
- En otoño de 2021 se realizaron evaluaciones de la calidad del aire interior, que dieron lugar a mejoras en la filtración de aire y en la automatización de los edificios para mejorar la calidad del aire interior.

Financiación escolar para apoyar nuestra reapertura

El jueves 11 de marzo del 2021 se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP). Se trata de un paquete de medidas de asistencia por valor de 1.9 billones de dólares, que incluye \$122 mil millones para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER, por sus siglas en inglés). Los fondos se proporcionan a las agencias educativas estatales y a los distritos escolares para ayudar a reabrir con seguridad y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y hacer frente al impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la Nación.

Nuestro distrito recibió \$2,141,418 como nuestra asignación inicial del Fondo ARP ESSER. Estos fondos deberán gastarse antes del 30 de septiembre de 2024. El distrito recibió entonces una asignación adicional de \$1,025,275 del Fondo ARP ESSER conocido como "Set Aside" a ser gastado antes del 9/30/2022. Estos fondos ARP ESSER por un total de \$3,166,693 vienen con requisitos especiales: Al menos el 20% de los fondos iniciales deben ser utilizados para hacer frente a la pérdida de aprendizaje a través de intervenciones basadas en la evidencia que apoyan las necesidades académicas y de aprendizaje social y emocional (SEL) de los estudiantes, con entre 1%-5% necesario para las intervenciones basadas en la evidencia, el enriquecimiento de verano y programas extraescolares. El "Set Aside" tiene requisitos adicionales para que el 70% se asigne a intervenciones basadas en pruebas, y el 14% a cada

uno de los programas de enriquecimiento de verano y extraescolares. Con estos requisitos, la administración ha desarrollado un plan integral de gran impacto para gastar estos fondos de manera eficaz, tal y como estaba previsto.

Regreso a la Instrucción Presencial y Plan del Aprendizaje
[2022-2023](#)