



# Community Consolidated School District 46

Dr. Lynn Glickman, Superintendent

CCSD 46 | 565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030 | 847-223-3650 | FAX 847-223-3695

---

***Misión: Empoderar a los estudiantes, crear equidad, cultivar la comunidad.***

***Visión: CCSD 46 brinda oportunidades que expanden el aprendizaje más allá de nuestras paredes para que todos los estudiantes crezcan localmente, se conecten globalmente y sobresalgan universalmente.***

## **Regreso a la Instrucción Presencial y Plan del Aprendizaje 2022-2023**

### **Agosto de 2022**

A medida que ingresamos al año escolar 2022-2023, reconocemos la importancia de equilibrar el interés de regresar nuestros procedimientos a las condiciones previas a COVID tanto como sea posible, y continuar manteniendo algunas estrategias para ayudar a mantener a nuestros estudiantes, personal y familias lo más saludables posible.

Se observa que COVID 19 ha afectado el bienestar social/emocional de los estudiantes, el personal y las familias. Incorporaremos instrucción en nuestra programación regular para apoyar las necesidades sociales/emocionales de nuestros estudiantes y proporcionar desarrollo profesional continuo para nuestro personal. Además, nuestros trabajadores sociales escolares están disponibles para brindar el apoyo necesario a los estudiantes. Además, CCSD 46 conecta a las familias con los servicios a través de Care Solace, un servicio gratuito y confidencial de coordinación de atención de salud mental. Para encontrar un proveedor de atención de la salud mental que ayude a los miembros de la familia del CCSD 46 a superar los desafíos, comuníquese con #CareSolace, al 888-515-0595 o [www.caresolace.com/ccsd46](http://www.caresolace.com/ccsd46).

Encuentre la guía de salud pública actual de COVID-19 para las escuelas a continuación:

- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) [Guía operativa para escuelas K-12 y programas de educación y cuidado temprano para apoyar el aprendizaje seguro en persona](#)

- [IDPH e ISBE Resumen conjunto de la guía operativa de los CDC para la prevención de COVID-19 en las escuelas](#)
- [Guía provisional sobre las pruebas de COVID-19 en entornos comunitarios y escuelas](#)
- [Árbol de decisiones para evaluar a personas sintomáticas de escuelas de pre kínder, kínder a 12.º grado y programas de cuidado diurno](#)

### **Enmascaramiento**

- Reconocemos que hay estudiantes, personal y familias que pueden sentirse más cómodos con el uso de cubrebocas en todo momento, y esas opciones deben ser respetadas por todas las partes. Las personas que usan cubrebocas deben traer sus propios cubrebocas.
- El uso de cubrebocas es opcional, excepto en las siguientes circunstancias, que se enumeran a continuación:
  - Los individuos que dan positivo en la prueba de COVID-19 y deben aislarse durante al menos 5 días deben usar cubrebocas los días 6 a 10 si regresan al plantel escolar en esos días. Las personas sintomáticas que opten por aislarse en lugar de hacerse la prueba de COVID serán tratadas como presuntos positivos y estarán sujetas a enmascaramiento también los días 6 a 10.
  - Las personas deben estar enmascaradas cuando estén en una oficina de salud, ya que las oficinas de salud se consideran áreas de atención médica, que requieren enmascaramiento. Si un alumno llega sin mascarilla, se le proporcionará una.
  - Los alumnos que muestren síntomas de COVID-19 durante la jornada escolar deberán llevar mascarilla mientras son valorados por el personal sanitario y/o a la espera de ser recogidos del colegio por los tutores.
  - En el caso de que sea determinado, en consulta con el departamento de salud local, que la implementación de máscaras específicas es necesaria para abordar un brote de COVID-19 Autocertificación.
- Al enviar a un niño a la escuela, cada día la familia certifica que el estudiante no tiene síntomas de COVID; al venir a la escuela todos los días, el miembro del personal certifica que no tiene síntomas de COVID.

### **Procedimientos de limpieza y la Calidad de Aire interior**

- Uso continuo de rociadores y desinfectantes para cumplir con las recomendaciones actuales
- Los puntos de alto contacto se seguirán limpiando una vez al día
- Las Evaluaciones de la Calidad de Aire de Interior ocurrieron en la caída 2021, causando mejoras en filtración de aire y mejoras en curso al edificio de la automatización para mejorar la calidad de aire de interior

## Prueba de COVID-19

- Una prueba gratuita y voluntaria del COVID 19 examen de saliva se ofrecerá a todos los estudiantes y al personal a través de SHIELD IL semanalmente. Este programa de detección ha demostrado ser un método preciso, eficaz y no invasivo para identificar casos positivos en una etapa temprana de la población escolar
  - Tenga en cuenta que el programa de pruebas Shield va a ser diferente de la experiencia del año pasado en los siguientes aspectos:
    - En lugar de proporcionar una muestra de saliva en la escuela, los estudiantes y los miembros del personal recibirán materiales para el hogar para tomar la prueba Shield y luego devolver la prueba a la escuela
    - Usaremos un método de "opción" para los permisos de prueba. Por lo tanto, cualquier padre/tutor que desee que sus hijos participen en este programa deberá completar un formulario de suscripción. Si desea que su hijo participe en este programa, complete el [formulario de suscripción](#). En las próximas semanas se proporcionará más información sobre cómo ver los resultados de las pruebas de su hijo.
  - Tenga en cuenta que cada escuela debe realizar un mínimo de 50 pruebas por semana para mantener este servicio
- Según el árbol de decisiones, las pruebas en el hogar se pueden usar para confirmar casos positivos y negativos de COVID. Las personas deben enviar una fotografía de los resultados de la prueba a la oficina de salud. Tenga en cuenta que todavía se recomiendan las pruebas de laboratorio.

## Contactos cercanos

- Las personas vacunadas no se consideran contactos cercanos
- Las escuelas enviarán cartas a los hogares alertando a las familias si hay un caso de COVID en una clase, o por equipo a nivel de escuela intermedia. No se identificará a la persona que dio positivo al COVID-19.
- Los contactos cercanos no serán excluidos de la escuela a menos que presenten síntomas
- Tenga en cuenta que las alertas se proporcionarán sólo cuando haya un caso positivo documentado. Cuando los estudiantes se van a casa con síntomas sin que se haya documentado un caso positivo, no se notifica a las familias. En tal situación, si se documenta un caso más adelante, se alertará a las familias

## Estudiantes en aislamiento o en cuarentena

- Para estudiantes que están en aislamiento debido a un caso confirmado de COVID, y para estudiantes cuyas familias eligen mantenerlos en casa y en cuarentena, un tutor remoto COVER apoyará a los estudiantes con la instrucción en el aula que les falta. Se proporcionará más información a las familias cuyos estudiantes necesiten conectarse con el tutor por estos motivos.
- El siguiente cuadro explica cuándo se usará el tutor:

Tutor <b>SI</b> será usado cuando:	Tutor <b>NO</b> se usará cuando:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un estudiante debe aislarse en casa debido a que tiene un caso positivo de COVID y está lo suficientemente bien como para completar el trabajo.</li> <li>• Un estudiante está en cuarentena debido a exposición pedida del padre/tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un estudiante está en casa porque tiene síntomas y está esperando los resultados de las pruebas</li> <li>• Un estudiante está en casa porque un miembro de la familia tiene síntomas y está esperando los resultados de las pruebas</li> <li>• Un estudiante está enfermo en casa por un período corto VID, o una familia elige permitir que un estudiante se quede en casa por otras razones</li> <li>• Un estudiante está fuera de la ciudad</li> </ul>

### Financiamiento escolar para apoyar nuestra reapertura

El jueves 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) acto que se convirtió en ley. Es un paquete de medidas de asistencia de \$1.9 billones, que incluye \$122 mil millones para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de ARP (ARP ESSER). Se proporcionan fondos a las agencias educativas estatales y los distritos escolares para ayudar a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

Nuestro distrito recibió \$2,141,418 como nuestra asignación inicial del Fondo ARP ESSER. Estos fondos deberán gastarse antes del 30/09/2024. Luego, el distrito recibió una asignación adicional de \$1,025,275 del Fondo ARP ESSER conocido como "Apartado" que se gastará antes del 30/9/2022. Estos fondos ARP ESSER por un total de \$3,166,693 vienen con requisitos especiales: Al menos el 20% de los fondos iniciales deben usarse para abordar la pérdida de aprendizaje a través de intervenciones basadas en evidencia que respalden las necesidades académicas y de aprendizaje social y emocional (SEL) de los estudiantes, con entre el 1% -5% necesario para intervenciones basadas en evidencia, enriquecimiento de verano y programas extracurriculares. El "Apartado" tiene requisitos adicionales para que el

70% se asigne a intervenciones basadas en evidencia y el 14% a cada uno de los programas de enriquecimiento de verano y después de la escuela. Con estos requisitos, la administración ha desarrollado un plan integral impactante para gastar estos fondos de manera efectiva según lo previsto.

### Planes de gastos de ESSER para el año escolar 2021-2022

ESSER II	Amount	BOE Discussion Date(s)
<b>ALREADY EXPENDED / COMMITTED</b>		
Teachers (3.6 FTE)	\$191,755.00	June 9, 2021
Mentor Coordinator (0.5 FTE)	\$37,197.00	June 9, 2021
Summer School	\$104,940.00	April 7, 2021
School Furniture	\$400,000.00	May 19, 2021
Indoor Air Quality / Ventilation Assessments	\$105,000.00	July 7, 2021
PPE / Air Purifiers	\$50,000.00	September 2, 2020
Curriculum Supplies for Band/Choir & MTSS	\$15,934.00	September 2, 2020
<b>FUTURE / POTENTIAL EXPENDITURES</b>		
Classroom Display Refresh - Interactive Flat Panel	\$49,132.00	December 8, 2021
	\$953,958.00	
ARP ESSER III	Amount	BOE Discussion Date(s)
<b>ALREADY EXPENDED / COMMITTED</b>		
Indoor Air Quality / Ventilation Assessments (Not Covered in ESSER II)	\$40,000.00	July 7, 2021
Learning Loss (Subscriptions - Amplify, NEWSela, Edulastic)	\$84,492.00	July 7, 2021
Chromebooks for Students	\$850,473.00	July 7, 2021
<b>FUTURE EXPENDITURES</b>		
Summer School (20-21 Not Covered in ESSER II & 21-22)	\$167,071.00	April 7, 2021
Afterschool Programs	\$147,000.00	TBD
Literacy Materials K-8	\$1,100,000.00	July 7, 2021
Contact Tracing Support	\$48,431.00	September 22, 2021
Classroom Display Refresh - Interactive Flat Panel	\$399,467.00	December 8, 2021
Materials & Supplies for SY'23 (Social Science, Science, Health) Extra LL	\$329,759.00	TBD
	\$3,166,693.00	

Aquí hay un cuadro de las diversas fuentes de financiamiento federal recibidas y los gastos desde el comienzo de la pandemia.

La Subvención	Monto	Gastos
ESSER- Ley Cares (Gastos antes del 30/9/2022)	\$240,730	Chromebooks y Google Enterprise
Digital Equity- Cares Act	\$239,945	Chromebooks, HotSpots, micrófonos inalámbricos para maestros de educación física y parlantes para maestros de música para apoyar el aprendizaje remoto

Condado de Lake- Cares Act	\$199,620	PPE, máscaras y artículos de limpieza
ESSER II (Gastos antes del 30/9/2023)	\$953,958	Escuela de verano, purificadores de aire, evaluación de la calidad del aire, PPE para música, artículos no reembolsados a través de FEMA
ESSER ARP (Plan de rescate estadounidense) (Gastos antes del 30/9/2024)	\$2,141,418	Ver arriba
ESSER (gastos antes del 30/9/2022)	\$1,025,275	Ver arriba
JumpStart Kindergarten GEER II	\$24,000	Programa de escuela de verano para pre jardín de
Reembolso de asistencia pública de FEMA	\$161,546	PPE, máscaras y artículos de limpieza
	<b>\$4,986,492</b>	